

Dječji vrtić ZVIREK

KURIKULUM

DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“

PEDAGOŠKA GODINA 2018. /2019.

RUJAN, 2018.

ŽUPANIJA: KRAPINSKO-ZAGORSKA

OPĆINA: STUBIČKE TOPLICE

ADRESA: MLINARSKA CESTA 34, STUBIČKE TOPLICE
E-MAIL: djecji.vrtic-zvirek@kr.t-com.hr, ravnatelj@dv-zvirek.hr
www.dv-zvirek.hr

Telefon:

- centrala: 049/283-355

- ravnateljica: 049/283-301

Fax: 049/283-305

Mob. ravnateljica: 091/2833550

Mob. računovodstvo: 091/3833552

OIB: 60853772547

OSNIVAČ: OPĆINA STUBIČKE TOPLICE

GODINA OSNIVANJA: 2009.

RAVNATELJICA: Kristina Ljubić, mag.praesc.educ.

NAŠA MISIJA

Kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi i promišljanje o njezinu unapređivanju.

Svakodnevno prepoznati potrebe svakog djeteta ponaosob, poštovati dječja prava i interese, uvažavati različitosti, poticati toleranciju i razvijati ekološku svijest kod djece.

NAŠA VIZIJA

Sretna i zadovoljna djeca koja rastu u poticajnom okruženju njegujući tradiciju, kulturu i ekološku osviještenost kraja u kojem živimo.

KURIKULUM

DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“

Temeljem članka 15. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i Nacionalnog kurikulumu za rani predškolski odgoj i obrazovanje (2014.), uz prethodnu raspravu Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Zvirek“ donijelo je na 06. sjednici održanoj 27.09.2018. godine

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju definira da se odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje i kurikulumu dječjeg vrtića.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i sadržaje svih aktivnosti i programa, pristupe i načine rada s djecom rane i predškolske dobi, odgojno-obrazovne ciljeve po područjima razvoja djece i njihovim kompetencijama te vrednovanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Kurikulum dječjeg vrtića donosi upravno vijeće dječjeg vrtića do 30. rujna tekuće pedagoške godine, a njime se utvrđuje: program, namjena programa, nositelji programa, način ostvarivanja programa, vremenik aktivnosti programa i način vrednovanja.

SADRŽAJ:

1. UVOD
2. PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“
3. SADRŽAJI VRTIĆKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ PEDAGOŠKOJ GODINI
4. AKTIVNOSTI PROGRAMA
 - 4.1 AKTIVNOSTI ZA JASLIČKE SKUPINE
 - 4.2 AKTIVNOSTI ZA VRTIĆKE SKUPINE
5. SURADNJA S RODITELJIMA
6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA DV „ZVIREK“

1. UVOD

U skladu s vrijednostima, općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikulumu težište odgojno-obrazovne djelatnosti tijekom predškolskoga odgoja i obrazovanja usmjereno je na poticanje cjelovita i zdrava rasta i razvoja djeteta te razvoja svih područja djetetove osobnosti: tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga, intelektualnoga, moralnoga i duhovnoga, primjereno djetetovim razvojnim mogućnostima.

Preduvjet za valjano djelovanje dječjeg vrtića je razumijevanje i prihvaćanje roditelja/skrbnika kao ravnopravnih sudionika u procesu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.

Temeljna uloga predškolskoga odgoja i obrazovanja odnosi se na stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života. Svrha je predškolskoga odgoja i obrazovanja osigurati takve uvjete koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta te osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci. U ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja stvaraju se materijalni i kadrovski uvjeti te društveno okružje za kvalitetan život djeteta.

Nacionalni kurikulum pretpostavlja stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djeteta u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja, poštujući pritom razvojne i druge čimbenike (osobne potrebe, obitelj, zajednica, vrijednosti, prava i sl.).

Nizom aktivnosti i poticaja stvaraju se osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti kako za učenje, tako i za njegovu samostalnost u učenju. Djetetova sadašnja i buduća dobrobit svrha je djelovanja svih izravnih i neizravnih sudionika odgoja i obrazovanja. Odgojno-obrazovno djelovanje različitih sudionika odgoja, osobito roditelja i odgojitelja, zahtijeva njihovo međusobno razumijevanje i suradnju čime se ostvaruju jedinstveno shvaćeni i prihvaćeni bitni ciljevi odgoja i obrazovanja prema potrebama i razvojnim mogućnostima djeteta.

Temeljna struktura predškolskoga kurikulumu podijeljena je na tri velika područja u kojima dijete stječe kompetencije:

- ✓ ja (slika o sebi)
- ✓ ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica)
- ✓ svijet oko mene (prirodno i šire društveno okružje, kulturna baština, održivi razvoj).

U svakom području određuju se sadržaji koji povezuju pedagoške i psihološke dimenzije odgojno-obrazovnoga procesa. Prema uvjetima, sadržajima i aktivnosti neposrednoga odgojno-obrazovnog rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče cjelokupan tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni, moralni i duhovni razvoj djeteta.

Predškolski kurikulum u užem smislu je otvoren, humanistički, teorijski odgojno – obrazovni koncept koji se zajednički razvija, tj. sukonstruira u određenoj odgojno – obrazovnoj ustanovi. Podrazumijeva ukupnost odgojno – obrazovnih interakcija unutar fizičkog i socijalnog okružja ustanove (uključuje djecu i odrasle, sve posebnosti ustanove,

kulturu ustanove...). Nije konstantan. Njegova razvojna putanja promjenjiva je, teži tome da bude uzlazna.

Kurikulum svakoga vrtića ponaosob uči nas: promatrati da bismo zaista vidjeli, pažljivo slušati da bismo zaista čuli, pitati samo da bismo provjerili jesmo li dobro razumjeli i uključiti se onda kada je to poticaj, a ne smetnja.

Temeljne odrednice predškolskog kurikuluma prema kojima se planiraju svi sadržaji i aktivnosti uključuju osobnu, emocionalnu i tjelesnu, obrazovnu i socijalnu dobrobit djeteta i usmjerene su na razvoj različitih kompetencija djece. Aktivnosti koje se odnose na dijete djeluju na sljedeća kompetencijska područja:

Temeljna znanja obuhvaćaju razvoj vještina i sposobnosti, usvajanje i praktičnu uporabu pojmova i predodžaba kojima dijete razumije i objašnjava sebe, svoje ponašanje i izbore, odnose s drugim osobama u svom okruženju te sa svijetom u kojem živi i koji ga okružuje. Očekuje se da dijete usvoji informacije, tj. izgradi znanja koja mu omogućavaju nesmetanu komunikaciju s vršnjacima i odraslima, te međudjelovanje sa sadržajima učenja, osiguraju mu kvalitetnu prilagodbu trenutačnomu okruženju te ga kvalitetno osposobe za izazove koji ga očekuju kao što je, primjerice, polazak u školu.

Vještine i sposobnosti odnose se na stjecanje i razvoj vještina učenja, povezivanja sadržaja, logičkog mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i rješavanja problema, zatim na sposobnost propitivanja vlastitih ideja i zamisli djeteta te argumentirano iznošenje vlastitih načina razmišljanja; sposobnost identifikacije različitih izvora učenja i njihove raznovrsne primjene; preuzimanje inicijative, (samo)organizacije vlastitih aktivnosti i vještina vođenja; sposobnost razumijevanja vlastitih potreba (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.) i potreba drugih te njihova zadovoljavanja na društveno prihvatljiv način; sposobnost uspostavljanja, razvijanja i održavanja kvalitetnih odnosa s drugom djecom i odraslima (sudjelovanje, pregovaranje, rješavanje sukoba); razumijevanje i poštivanje različitosti među ljudima; sposobnost zajedničkoga (usklađena) djelovanja djeteta s drugima (drugom djecom i odraslima); sposobnost odgovornoga ponašanja prema sebi, drugima i okruženju (prirodnom i materijalnom); etičnost, solidarnost, povjerenje i tolerancija u komunikaciji s drugima; sposobnost (samo)poticanja na djelovanje, (samo)organiziranja i (samo)vođenja aktivnosti; samostalnost u obavljanju aktivnosti (samostalnost djetetova djelovanja, mišljenja i odlučivanja); mogućnost prilagodbe novim, promjenjivim okolnostima (okretnost i prilagodljivost); stvaranje i zastupanje novih ideja (kreativnost); sposobnost promišljanja i samoprocjene vlastitoga rada i postignuća; inicijativnost, inovativnost i poduzetničke sposobnosti.

Vrijednosti i stavovi obuhvaćaju prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva.

Kurikulum našeg vrtića gradi se na našim posebnostima i osobitostima vezanim uz uvjete, prostorno-materijalni kontekst, osobitost djece i stručnog kadra, a osobito uz kulturu, tradiciju i ekološku usmjerenost Općine Stubičke Toplice te se temelji na HUMANISTIČKIM NAČELIMA I VRIJEDNOSTIMA.

U DV „Zvirek“ svakodnevno preispitujemo našu praksu i načine na koje dijete razmišlja, istražuje i uči, što nam pomaže da stvarni život približimo djetetu, kako bi ono djelovanjem kroz igru učilo i shvaćalo svijet oko sebe te se razvilo u kompetentnog pojedinca. Kako bi to postigli, smatramo da je potrebno:

- ✓ poštovati dijete
- ✓ prihvatiti dijete onakvim kakvo jeste i prepoznati njegove jake strane
- ✓ omogućiti djetetu slobodu izbora- igre, suigrača i aktivnosti
- ✓ ostvariti fleksibilnost u odgojno-obrazovnom procesu te isključiti elemente prisile (npr. za jelo, spavanje, i sl.)
- ✓ omogućiti i podržavati razvoj samostalnosti od najranije dobi
- ✓ osigurati djeci bogatstvo doživljaja, materijala, poticaja i socijalnih kontakata
- ✓ organizirati vrtić kao povezanu cjelinu i graditi ga kao ravnopravnu zajednicu svih zaposlenika, djece i roditelja
- ✓ uključivati roditelje u sve segmente odgojno-obrazovnog rada
- ✓ zadržati u djetetu želju za učenjem na prirodan način, temeljen na unutarnjoj motivaciji

Naša vizija kurikuluma podrazumijeva SRETNO DIJETE i ZADOVOLJNOG RODITELJA. Zatim ozračje koje osnažuje zaštitne mehanizme i umanjuje rizične čimbenike i okruženje koje je funkcionalno, sigurno, razvojno primjereno i poticajno te profesionalne, kompetentne i odgovorne djelatnike.

Naš je cilj pomoći djetetu da se razvije u samopouzdanu, samostalnu, emocionalno senzibilnu, odgovornu, kreativnu i prije svega sretnu zadovoljnu osobu. Ciljevi traže od nas kontinuirano stručno usavršavanje, istraživanje u praksi, promišljanje o njezinu unapređivanju te konkretnim aktivnostima i naporima na njezinu mijenjanju u vlastitim uvjetima.

2. PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA „ZVIREK“

A) **REDOVNI PROGRAM** odgoja i obrazovanja u vrtiću će se provoditi u šest odgojno-obrazovnih skupina: dvije jasličke skupine, te četiri vrtićke skupine djece.

Odgojno-obrazovne skupine u pedagoškoj godini 2018./2019. su prikazane u sljedećoj tablici:

<i>Odgojno-obrazovna skupina</i>	<i>Ime skupine</i>	<i>Broj djece na početku pedagoške godine</i>	<i>Odgojiteljice</i>
MLAĐA JASLIČKA	„Cvjetići“	13	Martina Novina Martina Pihač
STARIJA JASLIČKA	„Bubamare“	16	Stella Bissi Ivana Haramustek
MLAĐA VRTIĆKA	„Slonići“	22	Ivana Čorko Tea Korman
SREDNJA VRTIĆKA	„Točkice“	22	Željka Fruk Lidija Kapac
MJEŠOVITA VRTIĆKA	„Loptice“	23	Nikolina Cinčić Ivana Lukić-Habulin
STARIJA VRTIĆKA	„Kockići“	24	Jelena Fišter Andreja Očko Krušelj

Radno vrijeme vrtića je usklađeno s potrebama roditelja.

Namjena i **cilj** redovnog programa je da djeca žive u sigurnom, zdravom i poticajnom okruženju, steknu prijatelje i ostvaruju kvalitetne socijalne kontakte, usvoje vlastita prava i prava drugih te steknu odgovornost u odnosu na sebe i druge.

Sadržaji i aktivnosti odgojno-obrazovnog rada odvijati će se prema Humanističko-razvojnoj koncepciji i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, te uz uvažavanje dječjeg interesa, iskustva i potreba razvojne dobi. Aktivnosti koje se provode u redovnom programu obuhvaćaju:

- ✓ životno-praktične i radne aktivnosti,
- ✓ raznovrsne igre,
- ✓ druženja i društveno-zabavne aktivnosti,
- ✓ istraživačko-spoznajne aktivnosti,
- ✓ raznovrsno istraživanje i stvaranje djeteta, te
- ✓ specifične aktivnosti s kretanjem.

B) PROGRAM PREDŠKOLE je program odgojno-obrazovnog rada za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu.

Program predškole provodit će se u jednoj skupini s jedanaestero djece koja su se javila na objavljeni javni poziv za upis, a rođena su od 01. travnja 2012. do 31. ožujka 2013. godine. Predškola će se održavati u sobi dnevnog boravka mješovite odgojno-obrazovne skupine čija će se didaktička oprema koristiti u radu.

Program će započeti 1. listopada 2018. i trajat će do kraja svibnja 2019., a provoditi će se tri puta tjedno u trajanju od dva i pol sata. U pedagoškoj godini 2018./2019. provesti će se ukupno 250 sati programa, sukladno članku 3. stavak (1) Pravilnika o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/2014).

Ciljevi programa predškole su utjecaj na djetetovu osobnost u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi, zatim da će djeca usvajati osnovne socijalne vještine, te stjecati osnovna znanja i vještine potrebne za njihov daljnji razvoj i uspješno uključivanje u program prvog razreda osnovne škole.

Zadaća ovog programa je osposobiti dijete za prihvaćanje obveza koje će biti temelj za buduće školske obveze te poticati spontana ponašanja i izražavanje posebnih potreba djeteta.

Različite **aktivnosti** koje će se provoditi biti će usmjerene na poticanje svakog pojedinog djeteta te ćemo nastojati da svako dijete individualno postigne napredak.

Aktivnosti će biti realizirane kroz sljedeće teme:

✓ To sam ja.	✓ Ja i moja obitelj.
✓ Moje naselje – put od škole do vrtića.	
✓ Svijet u kojem živimo.	✓ Škola.

C) PROGRAM IGRAONICE je posebni program odgojno-obrazovnog rada. Program će se provoditi od listopada 2018. do kraja svibnja 2019. za djecu od navršene tri do šest godina života. Igraonica će se održavati dva puta tjedno u trajanju od dva sunčana sata.

Ciljevi programa igraonice su zadovoljiti djetetove aktualne razvojne potrebe i poticati sve aspekte djetetova razvoja, zatim utjecati na djetetovu osobnost u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi te poticati kod djeteta usvajanje osnovnih socijalnih vještina.

Zadaća programa je pružiti svakom djetetu prigode i mogućnosti za samoostvarenje i stjecanje povjerenja u sebe te poticati spontana ponašanja djeteta i izražavanje posebnih potreba.

Sadržaji i aktivnosti prilagođavati će se potrebama i interesima djece te će biti temeljene na spontanom situacijskom učenju kroz igru.

Program igraonice provoditi će odgojiteljica, više stručne spreme s položenim stručnim ispitom.

D) PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA je kraći program koji će se održavati dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta, ukupno 60 nastavnih sati godišnje u razdoblju od početka listopada 2018. do kraja svibnja 2019. u poslijepodnevnom satima.

Primarni **cilj** programa učenja engleskog jezika je ostvariti adekvatne poticaje i okruženje za cjelokupni razvoj djeteta, a posebice ostvariti poticaje kojima će se zadovoljiti djetetova potreba za učenjem stranog jezika. Naredni cilj je razvijati interes i osjetljivost djeteta za drugi fonološki sustav, uz postupno izražavanje na stranom jeziku. Učenje će se realizirati kroz situacijski pristup rada s djetetom te će se poticati svako dijete na oblikovanje pozitivne slike o sebi.

Zadace programa su razvijati opažajne vještine, osobito slušnu osjetljivost, zatim poticati na spontano usvajanje engleskog jezika i spontano izražavanje na engleskom jeziku, usvojiti strukturu iskaza i izgovora te postupno upoznati djecu s kulturom, običajima i ljudima zemalja engleskog govornog područja.

Sadržaji i aktivnosti su vezani ponajprije za usvajanje pojmova, riječi i fraza iz tematskih cjelina koje su najbliže djeci kroz pjesmu i igru (igramo se i pjevamo na engleskom jeziku). Teme se planiraju u skladu s aktualnostima iz djetetovog životnog konteksta te prirodnim mijenama, blagdanima i društvenim događanjima.

Program će vrtić provoditi samostalno, a provodit će ga odgojiteljica s odgovarajućim stupnjem poznavanja engleskog jezika.

***NOSITELJ AKTIVNOSTI ZA ČETIRI IZNAD NAVEDENA PROGRAMA** (redovni program, predškola, igraonica i rano učenje engleskog jezika) JE DJEČJI VRTIĆ „ZVIREK“.*

Ukoliko djeca i roditelji iskažu interes u vrtiću će se tijekom pedagoške godine održavati i dva kratka vrtićka programa organizirana u suradnji s vanjskim suradnicama vrtića:

A) PROGRAM „MALE SPORTSKE ŠKOLE“ *** je kraći program sportskih igraonica za djecu u dobi od 4 godine do polaska u školu. Sportske igraonice će se održavati dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta, ukupno 60 sati godišnje u razdoblju od listopada 2018. do svibnja 2019.

Programom će se provoditi tjelesne i sportske aktivnosti za djecu predškolske dobi kao sastavni dio općeg odgoja djece.

Cilj sportske igraonice je stvaranje navike za svakodnevnim vježbanjem i bavljenjem sportom tijekom cijelog života kao neophodnim dijelom kulture življenja.

Zadaci ovog programa su razvoj niza sposobnosti i vještina kao što su: motoričke sposobnosti, psihičke sposobnosti, razvoj socijalizacije i komunikacije, jačanje imuniteta i zdravlja, zatim stjecanje higijenskih navika, te zdravih i pravilnih prehrambenih navika te naposljetku usvajanje sportskih pravila igre, zdravog reda i discipline koja se prenosi na sve ostale aktivnosti u životu.

Program će provoditi Sportsko društvo „Ku-ku-ri-ku“, Zabok čiji je program rada odobren od AZOO i MZOS.

B) PROGRAM RITMIKE I PLESA *** je kraći program koji će se održavati jednom tjedno u trajanju od 90 minuta, ukupno 60 sati godišnje u razdoblju od listopada 2018. do svibnja 2019. u poslijepodnevnom satima.

Programom će se provoditi edukacija suvremenog plesno-ritmičkog odgoja za djecu predškolske dobi.

Ovakvim plesnim odgojem djeca unapređuju ukupan psihofizički razvoj kroz četiri različita razvojna područja: Tjelesne vještine - izvedba i doživljaj pokreta utječe na razvoj osjećaja za vlastito tijelo u pokretu – razvoj kinestetske inteligencije; Misaone vještine - sposobnost analize, prosudbe, utemeljene kritike i sinteze, razvoj pažnje, razvoj grafomotorike; razvoj kritičkog mišljenja; Estetska mjerila - učenjem kako oblikovati i izvesti neku umjetnost učimo djecu kako umjetničke forme, stvorene od nekog drugog, razumjeti i vrednovati; Poticanje kreativnosti - razvijamo u potpunosti razvojni potencijal djeteta i njegovu sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama.

Plesno-ritmički odgoj omogućava djeci od najranijih uzrasta razvoj vještina i znanja na njima primjeren i kreativan način. Sadržaji koji se obrađuju svakom djetetu omogućavaju individualni razvoj bez obzira na njegove urođene sposobnosti i talente.

Program će provoditi „Plesni studio SAM-SA“, Zagreb koji ima višegodišnje iskustvo suradnje s dječjim vrtićima te je njihov plan i program rada odobren od AZOO i MZOS.

*(***realizacija ova dva programa ovisi o dovoljnom broju prijavljene djece)*

3. SADRŽAJI VRTIČKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ PEDAGOŠKOJ GODINI

NAZIV PROJEKTA: KOCKIĆI I SPORT	
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Andreja Očko Krušelj i Jelena Fišter	
Vrtićka skupina: starija vrtićka skupina „Kockići“	
Vremenik aktivnosti: od rujna 2018. do lipnja 2019.	
Opis projekta:	
Svakodnevno ćemo s djecom provoditi razne oblike tjelovježbe, satove tjelesne i zdravstvene kulture, pokretne i natjecateljske igre. Prezentirati ćemo djeci razne sportove i pokušati im omogućiti da se okušaju u njima. Posjetiti ćemo sportske klubove uz prezentaciju različitih sportova od strane trenera. Uključiti ćemo roditelje sportaše i trenere u rad i aktivnosti skupine putem posjeta i zajedničkog druženja. Zajednički ćemo promovirati bavljenje sportskim aktivnostima kod djece predškolske dobi u našoj lokalnoj zajednici. Planiramo posjetiti Općinu i načelnika te ih upoznati s našim ciljem podizanja svijesti o važnosti kretanja i bavljenja sportom za djecu te ih aktivirati da se i oni uključe i pomognu nam u realizaciji naših ciljeva.	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljiti djetetovu potrebu za svakodnevnom tjelovježbom, kretanjem kao i boravkom na zraku • Poticati djecu na samostalnost i inicijativu u izražavanju želja za određenim sportom • Poticati razvoj cjelokupne motorike (koordinaciju pokreta ruku i nogu, ravnotežu, fine motorike) • Usavršavanje prirodnih oblika kretanja • Poticati bolju orijentaciju u prostoru (nagla promjene smjera, prelaženje prepreka) • Poticanje na formiranje pozitivne slike o sebi • Poticati na prepoznavanje i imenovanje raznih sportova, sportskih rekvizita i sportske opreme • Poticati razvoj i bogaćenje rječnika i komunikacije • Podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom za djecu, mlade i odrasle 	<ul style="list-style-type: none"> • Svakodnevna jutarnja tjelovježba, igra u holu, na terasi, igralištu, šetnja • Praktično upoznavanje s raznim sportovima • Djeca će bacati i hvatati, gađati, stajati i poskakivati na jednoj nozi, hodati/ puzati po suženoj površini, baratati sitnim predmetima(plodinama, češerima, čepovima, tjesteninom), baviti se aktivnostima koja uključuju pravilno držanje i rezanje škarama, crtati će i slikati • Djeca će hodati, trčati, skakati, penjati se, silaziti, poskakivati • Zatim plesati, provlačiti se ispod i prelaziti preko prepreka, trčati, skakati • Posjete sportskim klubovima, posjete sportskih trenera unutar ustanove • Izrada plakata i sportskih rekvizita • Djeca će imenovati i raspoznavati razne sportove pomoću kartica za imenovanje, slika, razgovora, raznih pokretnih igara, priča, slikovnica, pjesmica, uživljanja u ulogu (simboličke, pokretne, natjecateljske, konstruktivne igre, igre s pjevanjem)

Način vrednovanja:	Sudionici:
<ul style="list-style-type: none"> • Antropometrijska mjerenja • Razmjena iskustava kroz razgovore sa djecom • Fotografiranje • Video snimanje • Vođenje bilješki • Vođenje registratora • Svakodnevna komunikacija između odgojitelja, djeteta i stručnog tima vrtića 	<ul style="list-style-type: none"> • Odgojiteljice • Djeca • Roditelji • Ravnateljica • Lokalna zajednica

NAZIV PROJEKTA: LOPTICE U RITMU AFRIKE

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Nikolina Cinčić, Ivana Lukić – Habulin	
Vrtićka skupina: mješovita vrtićka skupina „Loptice“	
Vremenik aktivnosti: od listopada 2018. do lipnja 2019.	
Opis projekta:	
Izbor ove teme nametnuo se u našoj skupini zbog povećanog interesa djece za afričkim životinjama i instrumentima. Zato smo odlučili tijekom ove pedagoške godine različitim primjerenim aktivnostima proširiti dječje znanje i vidike o Africi, afričkim životinjama, glazbalima, načinu života te prepustiti djeci da nas u istome vode, prema svom interesu.	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stjecanje znanja o Africi kao kontinentu ▪ Upoznavanje novih kultura, civilizacija, običaja i načina života ▪ Upoznavanje životinjskog svijeta Afrike ▪ Učenje i življenje dječjih prava, odgovornost prema sebi i drugima ▪ razvoj empatije, tolerancije i prihvaćanje različitosti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor o Africi uz globus, kartu svijeta ▪ opremanje „ kutića Afrike“ ▪ aktivnosti upoznavanja dječjih prava ▪ uključivanje u projekt “Škole za Afriku” ▪ upoznavanje afričkih običaja, instrumenata, igara i načina života kroz pokretne igre, igre s pjevanjem, priče i edukativne filmove ▪ različite stvaralačke aktivnosti: izrada afričkih instrumenata, nakita, afričkih maska, nastamba... ▪ radionica s roditeljima ▪ igrokazi na temu
Način vrednovanja:	Sudionici:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ fotografije i videozapisi ▪ izjave djece ▪ radovi djece 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ djeca i odgojitelji ▪ roditelji ▪ zaposlenici vrtića

NAZIV PROJEKTA: „PROMET“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Željka Fruk, Lidija Kapac

Vrtićka skupina: srednja vrtićka skupina „TOČKICE“

Vremenik aktivnosti: od listopada 2018. do lipanja 2019.

Ciljevi	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje i usvajanje osnovnih pravila ponašanja u prometu-stjecanje osnovnih znanja o prometu na djeci dostupan način te osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio-upoznavanje sa najčešćim prometnim znakovima i njihovim značenjem-upoznavanje vrsta prometa- poticanje djece na spoznaju o njihovoj aktivnoj ulozi u prometu	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje sa različitim vrstama prometa, prometnih sredstava, izrada prometnih znakova, prometnih sredstava, izrada maketa grada, semafora od različitih materijala, različite likovne aktivnosti,(crtanje, rezanje, lijepljenje, oblikovanje) prigodne priče, slikopriče, slikovnice, igrokazi, edukativni plakati, filmovi, bogaćenje rječnika, razumijevanje novih riječi, poticanje razvoja dječje kompetencije kroz usvajanje poželjnog ponašanja u prometu, poticanje snalaženja i orijentacije u prometu kroz svakodnevne šetnje i sudjelovanje u prometu
Način vrednovanja:	Sudionici:
<ul style="list-style-type: none">-fotografiranje djece u različitim aktivnostima, ponašanju u prometu, pisanje zapažanja u pedagošku dokumentaciju, bilježenje izjava djece, likovni radovi, izrada edukativnih plakata o prometu, prometnim pravilima, ponašanju u prometu	Djeca srednje vrtićke skupine u dobi od 4-6 godina, odgojiteljice

NAZIV PROJEKTA: „Brinem o svojem zdravlju“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Ivana Čorko, Tea Korman

Vrtička skupina: mlađa vrtićka skupina „Slonići“

Vremenik aktivnosti: od veljače do travnja 2019.

Ciljevi	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
<p>Stvaranje i podizanje svijesti, brige o sebi i svojem zdravlju. Važnost zdravlja - njegovo očuvanje, pravilna prehrana. Važnost tjelesnih aktivnosti i vježbanja, te svakodnevno provođenje higijenskih navika; pravilno pranje ruku prije obroka, nakon toaleta, igre, pravilno pranje, četkanje zubi, stavljanje ruku na usta kada kašljemo, poticanje na korištenje maramica uvijek kada za to postoji potreba.</p>	<p>Čitanje prigodnih priča, prigodni igrokazi o zdravlju, izrada raznih stolno manipulativnih igara i igara u centru početnog čitanja i pisanja, prigodne likovne aktivnosti. Simbolička igra u novo oformljenom centru liječnika- brinemo o pacijentima, koristimo u igri opremu koju ima i liječnik (jednokratne kute i kape, šprice, toplomjer itd.) Izrada infuzije, lijekova od plastelina, zdravstvene knjižice, izrada velikog plakata zdrave prehrane. Pravljenje zdravih napitaka i voćnih salata od sezonskog voća i njihovo degustiranje. Suradnja sa zdravstvenim voditeljem, edukativni razgovor o važnosti brige za vlastito zdravlje, pravilno pranje ruku i zubića. Svakodnevno provođenje jutarnje tjelovježbe i redovito provođenje TZK u holu. Svakodnevni boravak na otvorenom ukoliko to dopuštaju vremenski uvjeti.</p>
Način vrednovanja:	Sudionici:
<p>Dokumentiranje kroz fotografiranje, pisanje zapažanja u pedagošku dokumentaciju, bilježenje izjava djece, izrada edukativnih plakata o zdravlju, likovni radovi djece.</p>	<p>Djeca od 3-4 godine, odgojiteljice, roditelji i zdravstveni voditelj.</p>

NAZIV PROJEKTA: Svijet glazbe u skupini „Bubamare“

Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Stella Bissi, Ivana Harmustek

Vrtička skupina: starija jaslička skupina „Bubamare“

Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine

Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
<ul style="list-style-type: none"> - Poticaj razvoja glazbenog sluha kroz pjevanje, sviranje, slušanje i stvaralački rad. - Poticaj razvoja senzibiliteta za tempo, ritam i melodiju - Provedba glazbenih aktivnosti kroz sva područja dječjeg razvoja kao poticaj cjelokupnog razvoja djeteta 	<ul style="list-style-type: none"> - Slušanje glazbe i različitih zvukova - Pjevanje manjih glazbenih cjelina - Stvaranje glazbe instrumentima - Stvaranje glazbe tijelom - Upoznavanje sa instrumentima - Glazba kroz pokret (pokretne glazbene igre, ples...) - Razvoj glazbenog pamćenja - Razvoj prepoznavanja glazbenih elemenata (ritam, melodija i harmonija)
Način vrednovanja:	Sudionici:
<ul style="list-style-type: none"> - Projekt će se pratiti kroz bilješke, fotografiranje te dokumentiranje dječjih radova, a vrednovanje kroz procjenu koliko je tema obrađena i da li je zamišljeni cilj ostvaren - Procjena sudionika o uspješnosti rada (što i koliko je usvojeno, što je bilo zanimljivo, što je bilo najteže...) - Završni dio projekta: PowerPoint prezentacija 	<ul style="list-style-type: none"> - Djeca starije jasličke skupine „Bubamare“ - Matični odgojitelji starije jasličke skupine - Roditelji djece koji žele sudjelovati u glazbenom smislu (pjevanje, sviranje instrumenata, pokretne glazbene igre...) - Vanjski suradnici, poznavatelji glazbe, glazbenici

NAZIV PROJEKTA: „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Andreja Očko Krušelj, Jelena Fišter, Ivana Lukić Habulin, Nikolina Cinčić, Lidija Kapac, Željka Fruk
Vrtićka skupina: srednja, mješovita i starija vrtićka skupina
Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine
<p style="text-align: center;">Opis projekta:</p> <p>Razvijajući toleranciju i učeći o dječjim pravima u DV „Zvirek“ smo u protekle tri pedagoške godine sudjelovali u humanitarnom projektu Unicefa „Škole za Afriku“ s ciljem da se što većem broju djece u afričkoj državi Burkini Faso omogućí školovanje.</p> <p>Uključivanjem u projekt su sve osobe koje sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu našeg vrtića (djeca, roditelji i djelatnici vrtića) dali svoj doprinos tome da se djeci u Africi omogućí sretnije djetinjstvo i bolja budućnost.</p> <p>Provedba projekta bila je veoma uspješna, a veselje i interes koji su djeca pokazala za aktivnosti vezane uz projekt bili su iznad svih naših očekivanja. Stoga s projektom nastavljamo i ove pedagoške godine.</p>

Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
<p>Potaknuti razvoj tolerancije, empatije i osjećaja brige za druge, a posebice za one koji žive u siromaštvu. Učiti o dječjim pravima.</p> <p>Stjecati nova iskustva i nova znanja. Upoznati različite zemlje, narode i kulture.</p>	<p>Spletovi aktivnosti vezanih uz Afriku i uz život ljudi, a posebice djece na tom kontinentu.</p> <p>Putem spoznajno-istraživačkih aktivnosti upoznavati afrički biljni i životinjski svijet, afrički način života, kulturu i jezik. Iskusiti kako se igraju djeca u Africi putem afričkih dječjih pjesmice i igra. Likovne, kreativne i stvaralačke aktivnosti potaknute afričkim motivima.</p>
Način vrednovanja:	Sudionici:
Fotografije i snimke, bilježenje izjava djece, dječji crteži i uradci, panoi, izložbe	djeca i odgojitelji, svi djelatnici vrtića, roditelji

NAZIV PROJEKTA: „EKOLOGIJA U ZVIREKU“	
Nositelji aktivnosti: eko-koordinatorice Andreja Očko Krušelj, Jelena Fišter, odgojiteljica Ivana Lukić Habulin	
Vrtićka skupina: sve vrtićke skupine	
Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine	
<p>Opis projekta:</p> <p>Naš vrtić je već šestu godinu uključen u Međunarodni program Eko-škola u sklopu kojeg se kontinuirano provode ekološke aktivnosti koje su sastavni dio svih projekata i svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada u vrtiću. Ove pedagoške godine očekuje nas obnova statusa eko vrtića. Odgoj za okoliš i održivi razvoj usko je povezan sa svim aktivnostima koje se u vrtiću provode.</p>	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
<p>Razvoj ekološke svijesti kod djece. Čuvanje prirodne i kulturne baštine.</p>	<p>Obilježavanje važnih eko i etno datuma tijekom pedagoške godine. Uključivanje u ekološke projekte i natječaje.</p>
<i>Detaljan opis ciljeva i načina njihovog ostvarivanja nalazi se u godišnjem planu i programu eko aktivnosti koji se zasebno izrađuje svake pedagoške godine.</i>	
Način vrednovanja:	Sudionici:
Fotografije i snimke, bilježenje izjava djece, dječji uradci, panoi...	djeca i odgojitelji, djelatnici vrtića i roditelji

NAZIV PROJEKTA: „PREDŠKOLSKI CAP PROGRAM“	
Nositelji aktivnosti: odgojiteljice Lidija Kapac, Andreja Očko Krušelj; stručna suradnica Maja Štefanec Herak; odgojiteljice starije i mješovite vrtićke skupine	
Vrtićka skupina: starija i mješovita vrtićka skupina (djeca u godini pred polazak u školu)	
Vremenik aktivnosti: tijekom pedagoške godine	
<i>CAP (akronim od Child Assault Prevention) program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.</i>	
Ciljevi:	Način ostvarivanja (sadržaji i aktivnosti):
<p><i>Predškolski CAP je program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci predškolske dobi u vrtićima.</i></p> <p>Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pružanje kvalitetnih informacija; <ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama; • osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika vrtića, da im pruže kvalitetniju podršku. <p>Program polazi od stava da napad predstavlja kršenje, ugrožavanje osnovnih ljudskih prava i da svi ljudi i njihova djeca imaju pravo biti sigurni, jaki i slobodni.</p>	<p>Koristi se troslojni pristup edukacije o prevenciji: obučava se osoblje vrtića, zatim roditelji te se obučavaju djeca.</p> <p>OBUČAVANJE DJECE</p> <p>Radionice za djecu se održavaju kroz 3 uzastopna dana u trajanju oko pola sata. Vode ih 3 posebno educirane CAP pomagačice (vrtićki CAP tim). U svakoj radionici djeca se poučavaju sljedećim osnažujućim vještinama: zalaganje za sebe, podrška vršnjaka, traženje pomoći - reći problem odrasloj osobi od povjerenja.</p> <p>Radionice za djecu bave se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe. Kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca uče strategije kojima će se zaštititi i ostati sigurni, jaki i slobodni.</p> <p>Razvojna primjerenost radionica se postiže korištenjem fotografija, igrokaza i vođene grupne rasprave kako bi se djeca poučila pitanjima osobne sigurnosti.</p>
Način vrednovanja:	Sudionici:
Razgovor i bilježenje izjava djece, dječji crteži, foto-dokumentiranje provedbe programa; godišnje izvješće o provedbi CAP programa	Odgojiteljice starije vrtićke skupine, djeca u godini pred polazak u školu i njihovi roditelji, svi djelatnici vrtića, ravnateljica i vrtićki CAP tim

NAPOMENA: Osim iznad navedenih projekata, planira se uključivanje djece starije, mješovite i srednje vrtićke skupine u natječajne tijekom pedagoške godine i u Ekološke projekte Međunarodnih eko škola.

4. AKTIVNOSTI PROGRAMA

4.1 AKTIVNOSTI ZA JASLIČKE SKUPINE

Aktivnosti jasličkih skupina u potpunosti su podređena potrebama djece niske kronološke dobi, a njihova realizacija isključivo slijedi dječje interese i razvojnu dob. Uvelike treba voditi računa o tome da se u rujnu, listopadu i studenom odvija adaptacija nove djece – rad je tada otežan.

Aktivnosti se uglavnom sprovode kroz životno-praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, govor, izražavanje i stvaranje, istraživačke aktivnosti, umjetničke aktivnosti i specifične aktivnosti s kretanjem.

Zadaci po razvojnim područjima koje želimo kroz naše aktivnosti postići:

1. **SOCIOEMOCIONALNI:** razvoj pozitivne slike o sebi, djetetova sposobnost suradnje s drugom djecom, iskazivanje brige i nježnosti prema drugoj djeci (privrženost, socijalizacija, interakcija);
2. **SPOZNAJNI:** razvoj osjetila vida, sluha, dodira, mirisa i okusa, razvoj interesa za vlastito tijelo (pokazuje i imenuje dijelove tijelo), interes za životinje i njihovu mladunčad, upoznavanje s osnovnim karakteristikama jeseni (žuto lišće, kiše i sl.), zima (snijeg, hladno i sl.), istraživanje i otkrivanje okoline, slaganje slika od 2-4 dijela;
3. **PSIHOMOTORNI:** penjanje i spuštavanje stepenicama pridružujući jednu nogu drugoj (stepenice do previjališta, stepenice na toboganu...), nogom gura loptu, provlačenje (tunnel-strunjača i sl.), hodanje između prepreka, kotrljanje tj. valjanje, prelazak iz stajaceg položaja u čučanj i obrnuto, bacanje lopte, hodanje u paru...
4. **FINA MOTORIKA:** trganje, listanje, umetanje, nizanje, lijepljenje, gužvanje, gnječenje, šaranje, povlačenje kontroliranih pokreta olovkom: sitnije šare, vodoravno, okomito...
5. **GOVOR:** koristi jednostavnu rečenicu (od 2 riječi), pravilno reagira na pitanja i zahtjeve odgajatelja, imenuje evidentne promjene u prirodi, usvaja pojmove za životinje i njihovu mladunčad, oponaša glasove životinja, prepoznaje predmete na slici, imenuje dijelove tijela, obraća se drugoj djeci njihovim imenom, mogućnost slušanja kraćih priča i lutkarskih predstava, sudjeluje u izvođenju kraćih brojalica;
6. **LIKOVNI:** modeliranje, slikanje prstima, kistom, spužvicom, crtanje, lijepljenje;
7. **GLAZBENI:** usvajanje jednostavnih pjesama, manipuliranje udaraljka, šuškalicama, zvečkama, motorički izražava ritam, igre s pjevanjem, slušanje klasične i dječje glazbe, istraživanje zvukova;
8. **SAMOSTALNOST:** samostalno jede žlicom i pije iz šalice, samostalno izuvanje i obuvanje papuča, sudjeluje u oblačenju i svlačenju, obavještava okolinu o obavljanju nužde (u proljeće: kod djece u dobi od 2-3 god. odvikavanje od pelena), samostalno odnošenje prazne šalice, tanjurića na kolica, sudjeluje u pospremanju SDB.

Aktivnosti za mlađu jasličku skupinu „Cvjetići“:

- Razvoj socijalnih odnosa s vršnjacima – dijeljenje igračaka, poštivanje pravila, razvoj empatije, uočavanje posljedica neverbalne komunikacije (npr. „boli ako ga štipaš“), jačanje socio emocionalne veze djetete-odgojitelj. Poticati razvoj socijalnih vještina – omogućiti aktivnosti u kojima djetete vidi rezultat svoga djelovanja i doživljava vlastitu sposobnost, nuditi djetetu rješenja koja uključuju kratko odlaganje zadovoljenja želja i potreba.
- Poticati spoznajni razvoj na način da se omogući djetetu nesmetano istraživanje i eksperimentiranje u unaprijed pomno isplaniranoj okolini punoj poticaja prilagođene djetetovom uzrastu (novi prostor SDB, terase, didaktičkog materijala, PNM...)
- Poticati razvoj samostalnosti i nezavisnosti – omogućiti djetetu razvijanje osjećaja vlastite sposobnosti kroz mnoštvo različitih programskih aktivnosti (glazbene, likovne, dramske, životno – praktične: razvoj samostalnosti i neovisnosti tijekom hranjenja, obuvanja, higijene (nakon prilagodbe)
- Poticati razvoj govora -bogaćenje rječnika (čitanjem slikovnica, raznim glazbenim aktivnostima, igrokazima, itd.) . Razvoj govora i govornih vještina imenovanjem predmeta te upotrebom jednostavnih rečenica (poticanje eholalije- ponavljanje istih riječi, rečenica)
- Poticati razvoj psiho-motoričkih sposobnosti – prirodni oblici kretanja, koordinacija i preciznost pokreta, baratanje predmetima (razvoj fine i grube motorike).

Svakodnevne aktivnosti u jasličkim skupinama:

- Glazbene: Ide ide patak, Boc boc iglicama, Jež, Kruška –jabuka- šljiva, Išo medo u šumicu, uzbuna, Ježić Ubodežić, Vrapčić u zimi, Đio-đa, Padaj-padaj snježicu, Snjegović, snježna šala, Visibaba mala, Maslačak, Teče teče bistra voda, Naokolo šalata, Zvončić I pčele, Hej ribo ribice, Tupa tapa, Kotači automobila, Hinko i Pinko, Mali patuljak, Prstići, Gdje je palac? Ide djeda, Brzalica, Vlak,
- Istraživačko spoznajne: taktilne vrećice sa jesenskim plodovima (orah, lješnjak, badem, šipak, kukuruz, češer, žir), kukuruz, brašno, snijeg, voda, fotografije sa različitim motivima godišnjih doba(jesen na selu, aktivnosti na snijegu, Božić, maškare, vrt u proljeće, ljeto i more, flora i fauna), taktilne podloge podne i zidne, kutije sa različitim materijalom
- Obiteljsko dramske: Slikopriče: Prvi dan u vrtiću, Petrov traktor, Nina je liječnica; Slikovnice: Farma, Moji prvi oblici, Životinje, Priče za laku noć za najmlađe, Moje prve boje, Boje I brojke, Kukuriku-tko ovdje živi? Pčelica Maja, Moji prijatelji, Kad je ljuta macu boli trbuh, Kad je ljuta vjeverica ne sluša, Mali šef...
Priče: Mujs-mujsa, Sije baba brašno, Pjetlić I kokica, Vlak, Pčela I golub, Djetete I oblačić, Igrokazi: Kuham ručak dječici, Bubamara, Došla nam maca u posjetu, Crvenkapica, Prstići, Tri snjegovića,
- Stolno manipulativne igre: memory kartice (otvorenog tipa), labirinti, pokrivaljke sjene i oblici, umetaljke, slagalice
- Igre na otvorenom: igre skrivanja, Veliko I malo, Pronađi na slici, Polovine, Oblačimo I svlačimo lutku, Autći u garažu, Kotrljamo loptu, Konjići, Medo, Leptir I cvijet
- TZK : klackanje, penjenje, zaobilaženje prepreka, vožnja motocikla, spuštanje niz tobogan, prstovne igre, poticanje prirodnih oblika kretanja, poligoni, valjanje u bazenu sa lopticama
- Likovne : slikanje prstićima, bojanje bojicama, pastelama i flomasterima, trganje papira u boji te ljepljenje.

- Konstruktivne igre: gradnja tornjeva, kocaka, PNM-kutija, čaša
- Imitativne igre u centru kuhinje(sa novim tekstilnim te spužvastim voćem i povrćem, te kutijama iz domaćinstva-čaj,kakao,kokice,jogurti...), gradnje i konstruiranja te u dramskom centru sa lutkama i plišanim igračkama.

Aktivnosti kroz godinu u jasličkim skupinama:

- Tijekom listopada: Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane i jabuka obilježavamo: glazbenim aktivnostima “Kruška,jabuka,šljiva” ,“Mali pekar”, istraživačka aktivnost okusom, mirisom, opipom jabuke, brašna i kukuruza, likovna aktivnost slikanja temperom i prstima, kao i modeliranje tijestom i modlicama, obiteljsko dramskim aktivnostima- slikopričama “Anin kruščić”, te napravljenom slikovnicom “ Jabuka”; pokreti uz intepretaciju “Berem,berem grožđe”.
- Prosinac – Božićna radionica za roditelje i djecu, dolazak sv. Nikole, ukrašavanje božićnog drvca (obilježavamo: likovna radionica izrade božićnih ukrasa(stiropor ukrasi, čestitke..), glazbene: prema gore navedenom, istraživačke aktivnosti sa snijegom, pokusi toplom i hladnom vodom, kuglice, čestitke)
- Veljača – Maškare (obilježavamo: kostimiranjem i/ili razgledavanjem kostima, stolno manipulativnim igrama, izrada pokretne slikovnice)
- Ožujak – Svjetski dan voda, Svjetski dan knjiga (obilježavamo: prigodnim glazbenim, likovnim, istraživačkim aktivnostima, te obiteljsko dramskim: Teče teče bistra voda, voda u bazenu uz konstrukciju protoka, čitanje slikovnica i slikopriča, (eventualna suradnja sa roditeljima ovisno o prilagodbama za tjedan druženja uz pričanje/čitanje slikopriča)
- Travanj – Uskrsne aktivnosti, Svjetski dan zdravlja (obilježavamo:likovnim: bojanjem ispuhane jaja, te ukrašavanjem kartonskih kutija od jaja, fotografijama pisanica)
- Svibanj – obilježavanje dana sporta uz prigodne TZK igre: bacanje obruča i loptica na napravljene podloge te vožnjom motociklima

Iako su aktivnosti za djecu jasličkih skupina velikim dijelom vezane uz događaje u njihovoj neposrednoj okolini kao što su promjene u prirodi izmjenom godišnjih doba ili društveno važna zbivanja u obiteljskom i vrtićkom okruženju, njihova realizacija će primarno biti vezana uz slijeđenje interesa i potreba djece.

NAPOMENE:

- Uz sve aktivnosti izrađuju i stolno-manipulativne igre kao puzzle, memory, pokrivaljke, umetaljke, uparivaljke i sl. uvijek na temu koja se taj dan obrađuje.
- Svaka tema ima uvijek i kartice za imenovanje, za bolji razvoj izgovora, artikulacije.
- Centri aktivnosti u SDB se redovito pune materijalom i mijenjaju po potrebi i interesu djece.
- Rođendani djece se također obilježavaju i slave uz glazbene, likovne, istraživačke... aktivnosti.
- Svi važniji datumi i blagdani obilježavaju se uz aktivnosti vezane uz njih.
- Svakodnevno se sluša klasična glazba kao i uspavanke prije odlaska na odmor.

4.2 AKTIVNOSTI ZA VRTIČKE SKUPINE

Aktivnosti vrtićkih skupina planirane su u skladu s potrebama djece, slijede dječje interese te su prilagođene njihovoj kronološkoj i razvojnoj dobi. Većim dijelom su interesi djece rezultirali iznad navedenim projektima te će planirane aktivnosti biti vezane uz vrtićke projekte i uz značajnije datume tijekom godine. Također je potrebno napomenuti da je u rujnu i listopadu rad u mlađoj vrtićkoj skupini uvelike posvećen prilagodbi novoupisane djece.

Značajniji datumi tijekom godine uz koje će biti vezane aktivnosti u vrtićkim skupinama prikazani su ovdje po mjesecima:

RUJAN 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
Tijekom rujana	<i>„To sam ja“ i „Prijateljstvo“</i>	Sve vrtićke skupine
10. 09.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Sve vrtićke skupina
16. 09.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	Starija, mješovita i srednja vrtićka skupina
Od 23. 09. do kraja listopada	STIGLA JE JESEN	Sve vrtićke skupine
28. 09.	PREGRADSKJE BERBARIJE	Djeca starije i mješovite vrtićka skupina u godini pred polazak u školu
29. 09.	LIKOVNA KOLONIJA	Starija vrtićka skupina

LISTOPAD 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
01. 10.	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA <i>(suradnja s Udrugom umirovljenika Stubičke Toplice)</i>	Starija vrtićka skupina
Tijekom listopada i studenog	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Starija, mješovita i srednja vrtićka skupina
Prvi puni tjedan u listopadu (01. do 05. 10.)	DJEČJI TJEDAN	Sve odgojno-obrazovne skupine
Tijekom dječjeg tjedna	PREDSTAVA „DJED I REPA“	Odgojiteljice za svu djecu
04. 10. Tijekom listopada	SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA <i>Izrada hotela za kukce i kućica za ptice</i>	Sve vrtićke skupine
14. 10.	DRŽAVNA I SVEHRVATSKA SMOTRA „DANI KRUHA“ (Đurđevac)	Starija i mješovita vrtićka skupina
15. 10.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	Mješovita vrtićka skupina
16. 10. 17. 10.	SVJETSKI DAN HRANE DANI KRUHA	Sve vrtićke skupine
18. 10.	SVJETSKI DAN KRAVATE	Sve vrtićke skupine
20. 10.	DAN JABUKA	Sve vrtićke skupine
24. 10.	KAZALIŠTE U VRTIČU	Sve vrtićke skupine

	Gostovanje lutkarskog studija „KVAK“ s predstavom „Tikvići“	
STUDENI 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
01. 11.	SVI SVETI	Starija vrtićka skupina
16. 11.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Sve vrtićke skupine
20. 11.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	Sve vrtićke skupine
Tijekom studenog	PROVEDBA PROJEKTA ŠKOLE ZA AFRIKU	Starija, mješovita i srednja vrtićka skupina
Krajem studenog	POSJET KAZALIŠTU U ZAGREBU	Starija, mješovita vrtićka skupina i predškola

PROSINAC 2018.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
Zadnji tjedan u studenom Tijekom prosinca	ADVENTSKA IZLOŽBA, BOŽIĆ NA TRGU	Starija i mješovita vrtićka skupina
06. 12.	„SVETI NIKOLA DONOSI DAROVE“	Sve vrtićke skupine
13. 12.	BLAGDAN SVETE LUCIJE	Sve vrtićke skupine
Od početka prosinca do 25. 12.	„SRETAN BOŽIĆ SVAKOME“	Sve odgojne skupine
21. 12.	STIGA NAM JE ZIMA	Sve vrtićke skupine
Krajem prosinca	BOŽIĆNE PRIREDBE i RADIONICE	Sve odgojne skupine

SIJEČANJ 2019.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
10. 01.	SVJETSKI DAN SMIJEHA	Mješovita vrtićka skupina
Tijekom siječnja	ZIMA I ZIMSKE RADOSTI	Sve vrtićke skupine
Tijekom siječnja	ZDRAVLJE ZIMI	Sve vrtićke skupine
21. 01.	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA	Srednja vrtićka skupina
Tijekom siječnja, veljače	EKO-PAKET	Starija, mješovita i srednja vrtićka skupina

VELJAČA 2019.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
14. 02.	VALENTINOVO	Sve vrtićke skupine
26. 02.	SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI	Sve odgojne skupine
Tijekom veljače	PRIPREME ZA POKLADNO RAZDOBLJE	Sve vrtićke skupine
Zadnji tjedan veljače i početak ožujka	MASKE U VRTIĆU	Sve odgojne skupine

OŽUJAK 2019.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
05. 03.	FAŠNIK (povorka) FAŠNIČKI PLES U VRTIČU	Sve vrtičke skupine
19. 03.	DAN OČEVA	Sve vrtičke skupine
21. 03.	PRVI DAN PROLJEĆA	Sve vrtičke skupine
21. 03.	SVJETSKI DAN ŠUMA	Sve vrtičke skupine
22. 03.	SVJETSKI DAN VODA	Sve vrtičke skupine
27. 03.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	Mješovita vrtička skupina

TRAVANJ 2019.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
Od početka travnja do 21. 04.	USUSRET USKRSU USKRSNA IZLOŽBA, VUZEM NA TRGU, USKRS	Sve vrtičke skupine
07. 04.	DAN ZDRAVLJA	Sve vrtičke skupine
Tijekom travnja	PROLJETNE AKTIVNOSTI	Sve vrtičke skupine
Tijekom travnja	KIKI FESTIVAL	Starija i mješovita vrtička skupina
21. 04.	PROSLAVA ROĐENDANA VRTIČA	Sve odgojne skupine
22. 04.	DAN PLANETA ZEMLJE	Sve vrtičke skupine
29. 04.	MEĐUNARODNI DAN PLESA	Sve vrtičke skupine

SVIBANJ 2019.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
03. 05.	DAN SUNCA	Sve vrtičke skupine
04. 05.	MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA	Starija i srednja vrtička skupine
11. 05.	MAJČIN DAN	Sve vrtičke skupine
15. 05.	DAN OBITELJI	Sve odgojne skupine
28. 05.	SVJETSKI DAN IGRE	Sve odgojne skupine
29. 05.	SVJETSKI DAN SPORTA	Starija i mlađa vrtička skupina
Tijekom svibnja	POSJET KAZALIŠTU	Starija, mješovita vrtička skupina i predškola
Krajem svibnja	ZAVRŠNE PRIREDBE PREDŠKOLARACA	Starija, mješovita vrtička skupina i predškola
Tijekom svibnja	OBNOVA EKO STATUSA I PODIZANJE ZELENE ZASTAVE	Sve vrtičke skupine

LIPANJ 2019.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
05. 06.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	Sve vrtičke skupine
U prvoj polovici lipnja (ili krajem svibnja)	IZLET	Vrtičke skupine, polaznici programa predškole
U prvoj polovici lipnja	ZAVRŠNE SVEČANOSTI ILI DRUŽENJA	Ostale vrtičke skupine
21. 06. krajem lipnja i tijekom srpnja	PRVI DAN LJETA „Ljeto nam se vratilo“	Sve vrtičke skupine

SRPANJ I KOLOVOZ 2019.		
NADNEVAK	NAZIV	SKUPINA
16. 07.	DAN BICIKLISTA	Starija, mješovita i srednja vrtička skupina
Tijekom srpnja i kolovoza	LJETNE AKTIVNOSTI I „DOŽIVLJAJI LJETA“	Sve vrtičke skupine

NAPOMENA:

Sve aktivnosti (njihov ekstenzitet i intenzitet) biti će realizirane u skladu s razvojnom dobi djece i interesu koji djeca iskažu za pojedinu aktivnost.

5. SURADNJA S RODITELJIMA

Da bi razvoj djeteta bio što kvalitetniji vrlo je važan odnos na relaciji dijete – roditelj – odgojitelj.

Roditelji i odgojitelji trebaju biti partneri, a to će se ostvariti ako stvorimo pozitivno ozračje za zajedničko druženje roditelja, odgojitelja i djece. Važno je razvijati sposobnosti za otvorenu komunikaciju, toleranciju, osjetljivost i sposobnost za razmjenu informacija, čime će se razviti povjerenje između roditelja i odgojitelja.

Veliki značaj imaju individualni razgovori s roditeljima, jer daju mogućnost roditelju da postavlja konkretna pitanja, razmjeni informacije i sazna o razvoju i ponašanju svoga djeteta, osjeti brigu odgojitelja za dijete.

Također je važno da se stavovi roditelja i odgojitelja suglase, te da se ideje i prijedlozi roditelja prihvate.

Roditeljima je važno omogućiti pravovremeno informiranje o organizaciji rada u vrtiću, te ih uključiti u odgojno-obrazovni proces.

Suradnja će se odvijati putem:

- ✓ inicijalnih razgovora,
- ✓ individualnih sastanaka,
- ✓ informativnih, tematskih i komunikacijskih roditeljskih sastanaka,
- ✓ svakodnevnih individualnih kontakata,
- ✓ uključivanjem u realizaciju nekih aktivnosti na razini vrtića (radionice, izleti, svečanosti,...),
- ✓ anketa
- ✓ uključivanja roditelja u prikupljanju materijala, uređenje prostora...

6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Tijekom pedagoške godine vrtić će surađivati s osnivačem Općinom Stubičke Toplice, radi rješavanja potreba vezanih za organizaciju rada i financiranja, te radi održavanja svečanosti.

Ostvarivati će se suradnja sa sljedećim čimbenicima i organizacijama u lokalnoj zajednici:

- ✓ suradnja s Radnim tijelom za ekologiju i kulturu, radi realizacije eko-aktivnosti i projekata;
- ✓ suradnja s Društvom „Naša djeca“ prilikom organizacije zajedničkih radionica i predstava za djecu;
- ✓ suradnja s Turističkom zajednicom Općine Stubičke Toplice prigodom organiziranja različitih manifestacija;
- ✓ suradnja s Osnovnom školom Vladimir Bosnar Stubičke Toplice prilikom upoznavanja djece s institucijom škole, te prilikom suorganizacije zajedničkih svečanosti;

- ✓ suradnja s različitim udrugama koje djeluju u našoj lokalnoj zajednici te suradnja s kulturnim institucijama, nadalje s uslužnim djelatnostima (trgovine, banke, pošte, pekare...)

Osim suradnje koju će vrtić ostvarivati u svom neposrednom okruženju, surađivati ćemo s MZOS, AZOO te Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA DV „ZVIREK“

Stručno usavršavanje djelatnika provoditi će su prema Planu i programu stručnog usavršavanja u Dječjem vrtiću „Zvirek“ za pedagošku godinu 2018./2019.

Ciljevi, sadržaji i oblici stručnog usavršavanja u vrtiću usmjereni su na proširivanje znanja, stjecanju i razmjeni novih iskustava, razvijanju kompetencija stručnih djelatnika u funkciji što boljeg i kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada i zadovoljavanja dječjih potreba.

Stručno usavršavanje provodimo samostalno, a u planu je i povezivanje sa vrtićima iz bliže okolice te organiziranje zajedničkih različitih oblika usavršavanja (radionice, predavanja).

S ciljem stručnog usavršavanja stručnih radnika našeg vrtića ostvarivati će se suradnja s vrtićima s područja Krapinsko-zagorske županije.

Stručni djelatnici vrtića sudjelovat će na usavršavanjima koja provodi Agencija za odgoj i obrazovanje prema Katalogu stručnog usavršavanja sukladno interesima i potrebama vrtića.

KLASA:601-07/18-01/04

URBROJ:2113-27-18-4

Stubičke Toplice, 27.09.2018.

Ravnateljica

Kristina Ljubić, mag.praesc.educ

Predsjednica Upravnog vijeća

Dubravka Špiček, mag.oec.